

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ»

Объект авторского права

УДК [316.344.24 : 001 + 316.346.2] – 055.2 : 316.6 (476)

СОЛОВЕЙ
Алеся Петровна

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ЖЕНЩИН-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
(НА ПРИМЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук
по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные
институты и процессы (социологические науки)

Минск 2023

Научная работа выполнена в государственном научном учреждении «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси»

Научный руководитель **Артюхин Михаил Иванович**,
кандидат философских наук, доцент,
заведующий Центром мониторинга
миграции научных и научно-педагогических
кадров Института социологии НАН Беларуси

Официальные оппоненты: **Лапина Светлана Валентиновна**,
доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры социально-гуманитарных
и историко-правовых дисциплин Академии
управления при Президенте Республики
Беларусь

Галич Людмила Петровна,
кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры социально-гуманитарных
дисциплин УО «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима
Танка»

Оппонирующая организация **Белорусский государственный университет**

Защита состоится 29 февраля 2024 г. в 15.00 на заседании совета по защите диссертаций Д 01.44.01 при государственном научном учреждении «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси» по адресу: г. Минск, ул. Сурганова, 1, корпус 2. ауд. 1110. E-mail: isst@socio.bas-net.by, телефон ученого секретаря: +375 17 358-27-71.

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке им. Я. Коласа НАН Беларуси (г. Минск, ул. Сурганова, 15).

Автореферат разослан 23 января 2024 г.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций



А. В. Посталовский

ВВЕДЕНИЕ

Женщины-исследователи – важный социальный ресурс развития интеллектуального потенциала современной науки. Доля женщин среди исследователей в Республике Беларусь составляет 40,0 %, в Национальной академии наук Беларуси (НАН Беларуси) – 48,9 %. Среди исследователей с ученой степенью кандидата наук – 44,5 % женщин, со степенью доктора наук – только пятая часть (20,0 %) ¹, что обуславливает актуальную социальную потребность в дальнейшем увеличении представленности женщин среди научных кадров высшей квалификации – докторов наук.

В системе экономических, организационно-управленческих, социальных и социокультурных факторов, влияющих на эффективность научной деятельности, большое значение имеет социальное самочувствие ученых, то есть особенности и уровень их эмоционально-оценочного восприятия и удовлетворенности различными сторонами своей жизнедеятельности и жизнью в целом. В значительной степени это относится к женщинам-исследователям, которые в силу общепринятых традиционных ценностей, социальных установок и стереотипов в большей мере, чем мужчины, сочетают в своей жизни выполнение как семейно-бытовых, так и профессиональных, общественно-политических и социокультурных ролей. Актуальность дальнейшего совершенствования экономических, социальных и социокультурных условий, обеспечивающих реализацию творческой активности женщин, занятых в сфере науки, отражена в Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 гг., в котором отмечается расширение возможностей творческого развития женщин, повышение эффективности их профессиональной деятельности, в том числе и женщин-исследователей ².

В отечественной социологической науке актуальные проблемы, связанные с различными аспектами социально-профессионального статуса и

¹ О научной и инновационной деятельности в Республике Беларусь в 2020 году : стат. бюл. – Минск : Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2021. – С. 18; Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2020 году / НАН Беларуси. – Минск : Беларус. навука, 2021. – С. 463.

² О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 дек. 2020 г., № 793 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22000793&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 06.01.2021.

социального самочувствия женщин, занятых в сфере науки, исследованы не в полной мере. Во многом это связано с недостаточной теоретической разработанностью социологической категории социального самочувствия применительно к женщинам-исследователям как специфической социально-профессиональной группе, а также системы эмпирических показателей и индикаторов социологического исследования этого социального феномена.

Теоретико-прикладное социологическое исследование социально-профессиональных, социокультурных и социально-психологических аспектов социального самочувствия женщин-исследователей как важного фактора повышения эффективности их научной деятельности имеет большое научное и практическое значение для инновационного развития белорусской науки в современных условиях становления информационного общества и возрастания роли научных знаний в обеспечении устойчивого развития Республики Беларусь.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами (проектами), темами

Диссертационное исследование самостоятельно выполнено автором в координации с научно-исследовательской работой Центра мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии НАН Беларуси в рамках:

1. Задания 3.1.05 «Мониторинг развития кадрового потенциала науки и интеллектуальной миграции в Республике Беларусь» государственной программы научных исследований (ГПНИ) на 2011–2015 гг. «Гуманитарные науки как фактор развития белорусского общества и государственной идеологии» (ГПНИ «История, культура, общество, государство»), подпрограмма 3 «Социология и философия».

2. Задания 3.1.06 «Мониторинг развития кадрового потенциала белорусской науки и интеллектуальной миграции с учетом национальных научно-технических приоритетов» ГПНИ на 2016–2020 гг. «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества», подпрограмма 12.3 «Социология и философия».

3. Задания 5.06 «Направления регионального развития и динамика миграционных процессов в контексте цифровизации белорусского общества» ГПНИ на 2021–2025 гг. «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма 12.5 «Социология».

Тема диссертационного исследования соответствует перечню приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь на

2016–2020 гг., утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2015 г. № 190 (п. 11 «Общество и экономика»); приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг., утвержденным указом Президента Республики Беларусь от 07.05.2020 № 156 (п. 6 «Обеспечение безопасности человека, общества и государства»).

Цель диссертационного исследования – выявить особенности социального самочувствия женщин-исследователей и его влияния на их научную деятельность.

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих исследовательских задач:

1. Систематизировать отечественные и зарубежные концептуальные подходы социологического изучения социального самочувствия как социального феномена и определить теоретико-методологические основания авторского исследования.

2. Разработать систему социологических показателей и индикаторов социального самочувствия женщин-исследователей.

3. Эмпирически эксплицировать особенности и общий уровень социального самочувствия женщин-исследователей академической науки и взаимосвязь с их научной деятельностью.

4. Выявить особенности влияния семейных ролей женщин-исследователей на их научную деятельность.

5. Осуществить эмпирическую типологизацию женщин-исследователей в зависимости от структуры их ценностных ориентаций и разработать меры по повышению уровня их социального самочувствия и эффективности научно-исследовательской деятельности.

Объектом исследования являются женщины-исследователи Национальной академии наук Беларуси.

Предмет исследования – особенности и уровень социального самочувствия женщин-исследователей Национальной академии наук Беларуси как специфической социально-профессиональной группы.

Эмпирической базой диссертационного исследования выступают результаты социологических исследований, проведенных автором: социологического анкетного опроса по изучению социального самочувствия женщин – научных работников НАН Беларуси (2017 г., выборочная совокупность составила 450 женщин, уровень погрешности не превышает 4,2 % с уровнем значимости 0,05) и глубинного интервью с женщинами, занимающими руководящие должности директора, заместителя директора и ученого секретаря в научных учреждениях НАН Беларуси (2017 г., N = 40).

В диссертации использовались также данные социологических исследований, проведенных Центром мониторинга миграции научных и научно-педагогических кадров Института социологии НАН Беларуси при непосредственном участии диссертанта: 1) социального положения и миграционных намерений ученых НАН Беларуси (2016 г., N = 532, из них 260 женщин, уровень погрешности не превышает 4,3 % при $\alpha = 0,05$); 2) карьеры молодых ученых НАН Беларуси (2017 г., опрошено методом анкетного опроса 316 молодых ученых до 35 лет, из них 182 женщины, уровень погрешности не превышает 4,4 % при $\alpha = 0,05$); 3) профессионального положения и миграционных намерений научных работников НАН Беларуси (2020 г., опрошен 501 респондент, из них 267 женщин, уровень погрешности не превышает 4,2 % при $\alpha = 0,05$). Использовались также данные мониторинга общественного мнения, проведенного Институтом социологии НАН Беларуси в 2017 г. (N = 2094; $\Delta = \pm 2,14$ %, $\alpha = 0,05$) и в 2022 г. (N = 1819; $\Delta = \pm 2,3$ %, $\alpha = 0,05$) по национальной репрезентативной выборке.

В процессе статистико-математической обработки эмпирических данных использованы методы дескриптивной статистики, двумерный анализ, метод линейной множественной регрессии, метод бинарной логистической регрессии, факторный анализ, кластерный анализ. Оценка различий между двумя независимыми выборками проводилась при помощи статистических критериев F-тест (угловое преобразование Фишера) и U-критерий Манна-Уитни – непараметрических методов сравнения, применяемых для сравнения независимых групп. Проверка гипотез осуществлялась при помощи критерия согласия Пирсона (χ^2 Пирсона).

Научная новизна диссертационного исследования

Систематизированы основные подходы социологической концептуализации социального самочувствия и обоснована целесообразность комплексного использования методологии структурного функционализма, концепций понимающей социологии и гендерного подхода при изучении социального самочувствия женщин-исследователей.

Дано авторское определение социального самочувствия применительно к социально-профессиональной группе женщин-исследователей. Разработана авторская программа и инструментарий эмпирического исследования социального самочувствия женщин-исследователей.

Впервые в отечественной социологии проведен комплексный анализ социального самочувствия женщин-исследователей НАН Беларуси, определены социальные и психологические факторы, оказывающие влияние на удовлетворенность жизнью и на эффективность их научной деятельности. Выявлены особенности влияния совмещения профессиональных и семейных ролей женщин-исследователей на эффективность научной деятельности.

Определены и охарактеризованы типологические группы женщин-исследователей в зависимости от уровня значимости для них профессиональных, семейных, общественных и материальных ценностей. Разработаны меры по повышению уровня социального самочувствия женщин-исследователей и эффективности их научно-исследовательской деятельности.

Положения, выносимые на защиту

1. На основе комплексного использования социологического и психологического концептуальных подходов, методологических принципов и положений структурного функционализма, концепций понимающей социологии и гендерного анализа социальное самочувствие женщин-исследователей определяется как интегральное эмоционально-оценочное восприятие степени удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности (профессиональной, социально-экономической, личностно-эмоциональной) и своей жизнью в целом с учетом специфики профессионального и гендерного статуса женщины в научном сообществе и социуме.

2. Разработка авторской программы социологического исследования эмоционально-оценочного восприятия различных сторон жизнедеятельности женщин-исследователей позволила сформулировать и обосновать систему социологических показателей измерения их социального самочувствия. Система социологических показателей социального самочувствия женщин-исследователей включает следующие маркеры: ценностные ориентации и социальные установки; удовлетворенность профессиональной, социально-экономической и личностно-эмоциональной сторонами жизнедеятельности; эмоционально-оценочное восприятие жизни в целом. Специфику социального самочувствия женщин-исследователей, обусловленную профессиональными и гендерными ролями женщины в современной науке и обществе, характеризуют следующие индикаторы: профессиональные возможности и условия труда; должность и перспективы научной карьеры; психологический климат в коллективе; взаимоотношения в семье; совмещение профессиональной и семейно-бытовых ролей женщины-исследователя и др.

3. Удовлетворенность женщин-исследователей своей жизнью как результирующий показатель их социального самочувствия зависит от уровня эмоционально-оценочного восприятия социально-экономической, профессиональной и личностно-эмоциональной сторон своей жизнедеятельности. По результатам эмпирического исследования среди женщин-исследователей академической науки выявлено, что общий уровень их социального самочувствия является высоким (интегральный индекс составляет 0,61). В наибольшей степени женщины-исследователи

удовлетворены личностно-эмоциональной стороной жизнедеятельности, в наименьшей – социально-экономической.

Социальное самочувствие женщин-исследователей является важным фактором, оказывающим влияние на эффективность их научной деятельности, особенно в условиях информационного социума и возрастающей роли науки в экономическом, социальном и социокультурном развитии современного белорусского общества. Среди женщин с высоким уровнем социального самочувствия преобладает доля женщин, удовлетворенных своей научной деятельностью, чем среди женщин со средним и низким социальным самочувствием.

4. Иерархия базовых ценностей женщин-исследователей академической науки свидетельствует о важности для большинства из них традиционных социальных ролей, связанных с семьей и профессиональной деятельностью. На эффективность научной деятельности женщин-исследователей значительное влияние оказывает совмещение профессиональных и семейных ролей. Важность профессиональных и семейных ролей для них зависит от брачно-семейного положения и наличия ученой степени. В ситуации необходимости выбора между профессиональной деятельностью и семьей для большинства женщин приоритетными являются семейные ценности и установки.

5. В зависимости от значимости для женщин ценностных ориентаций (профессиональных, семейных, общественных, материальных) посредством проведения факторного и двухэтапного кластерного анализа эмпирически выявлено пять типологических групп женщин: 1) женщины-исследователи, для которых главной ценностной ориентацией является «научная карьера» (12,6 %); 2) женщины-исследователи, для которых в равной степени значимы «научная деятельность» и «семья» (41,8 %); 3) женщины-исследователи, для которых значимы «семейные» ценности и «общественное признание» (21,3 %); 4) женщины-исследователи, для которых значимы «общественная активность» и «научная карьера» (14,5 %); 5) женщины-исследователи, для которых главной ценностной ориентацией является «семья» (9,6 %). Анализ особенностей выявленных групп женщин-исследователей свидетельствует о различных профессиональных и семейных ориентациях, уровнях социального самочувствия в данных группах. Существенные различия установлены в трех типологических группах («научная карьера», «научная деятельность» и «семья», «семья»). Наиболее высокие показатели социального самочувствия характерны для женщин-исследователей, относящихся ко второму типу («научная деятельность» и «семья»).

Меры по повышению эффективности научной деятельности и уровня социального самочувствия женщин-исследователей могут осуществляться по

двум направлениям: 1) учет влияния на эффективность профессиональной деятельности женщин-исследователей особенностей социального положения женщины в обществе, обусловленного выполнением традиционных гендерных семейных ролей; 2) снижение уровня «двойной занятости» женщин путем рационального сочетания научной деятельности и семейно-бытовых обязанностей.

Личный вклад соискателя ученой степени

Диссертация является завершенным самостоятельным исследованием, выполненным на основе проведенного автором анализа зарубежной и отечественной научной литературы, результатов собственных социологических исследований, а также социологических исследований, проведенных Институтом социологии НАН Беларуси при участии автора. Личный вклад соискателя заключается в систематизации основных подходов концептуализации и операционализации социального самочувствия; разработке системы эмпирических показателей и проведении исследования социального самочувствия женщин-исследователей НАН Беларуси; анализе основных характеристик социального самочувствия и эмпирической типологизации женщин-исследователей; разработке комплекса рекомендаций, направленных на повышение эффективности научной деятельности и уровня социального самочувствия женщин-исследователей академической науки.

Апробация диссертации и информация об использовании ее результатов

Основные результаты диссертационного исследования апробированы на 13 международных и республиканских научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, в том числе: Научно-практической конференции к 100-летию Русского социологического общества имени М. М. Ковалевского (г. Санкт-Петербург, 10–12 ноября 2016 г.), Международном научно-практическом семинаре «Особенности культурного развития «пограничных» территорий: исследования и стратегическое управление» (г. Минск, 30–31 мая 2017 г.), Международной научно-практической конференции «Женщины-ученые Беларуси и Казахстана» (г. Минск, 1–2 марта 2018 г.), Круглом столе «Научное лидерство и его трансформация в условиях постсоветской науки» (г. Минск, 21 сентября 2018 г.), XVI Международной научной конференции молодых ученых «Молодежь в науке – 2019» (г. Минск, 14–17 октября, 2019 г.), Международной научно-практической конференции «Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы» (г. Минск, 14–15 ноября 2019 г.), Международной научно-практической конференции «Женщины-ученые Беларуси и Польши» (г. Минск, 28 марта 2020 г.) и др.

Материалы диссертационного исследования реализованы в рамках индивидуального гранта на выполнение научно-исследовательских работ докторантами и аспирантами НАН Беларуси «Социальное самочувствие женщины-ученого в академической науке: социологический анализ» (постановление Бюро Президиума НАН Беларуси от 14.03.2016 № 98, № гос. регистрации 20162204), гранта Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ) «Карьера молодого ученого в академической науке как объект социологического исследования и управления» (договор № Г16М-093 от 20 мая 2016 г., № гос. регистрации 20162666), гранта БРФФИ «Социальное самочувствие молодежи в системе показателей эффективности государственной молодежной политики Республики Беларусь» (договор № Г18М-017 от 30 мая 2018 г., № гос. регистрации 20181091), гранта БРФФИ и Российского фонда фундаментальных исследований «Компаративное исследование миграционных паттернов научных кадров в России и Республике Беларусь» (договор № Г19РМ-028/2 от 02 мая 2019 г., № гос. регистрации 20200094).

Опубликование результатов диссертации

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 25 публикациях соискателя. Основные итоги опубликованы в 7 статьях, соответствующих пункту 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий (объемом 3,62 а. л.), 4 статьи – в других научных изданиях (объемом 1,45 а. л.). В сборниках материалов научных и научно-практических международных и республиканских конференций опубликовано 12 материалов и 1 тезисы (объемом 2,97 а. л.), 1 учебно-методическом комплексе (объемом 2,57 а. л.).

Структура и объем диссертации

Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, 2 глав и 8 разделов, заключения, библиографического списка и приложений. Общий объем диссертации составляет 215 страниц, из них 132 страницы занимает основной текст, включая 19 таблиц и 9 иллюстраций, представленных на 17 страницах. Список использованных источников состоит из 228 наименований (включая 25 публикаций соискателя), из них 18 на иностранном языке на 22 страницах, 12 приложений на 61 странице.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** раскрываются актуальность, научная новизна и практическая значимость социологического исследования социального самочувствия женщин-исследователей и его влияния на их научную деятельность.

В **общей характеристике работы** отражена связь диссертации с крупными научными проектами; определены объект, предмет, цель и задачи исследования; изложены основные положения, выносимые на защиту; обозначен личный вклад соискателя в диссертационное исследование; приведены формы апробации основных научных результатов.

Глава 1 «Теоретико-методологические основания исследования социального самочувствия женщин-исследователей» состоит из четырех разделов и посвящена рассмотрению концептуальных подходов к исследованию социального самочувствия как социального феномена, определению методологии диссертационного исследования и разработке методики изучения социального самочувствия женщин-исследователей как специфической социально-профессиональной группы.

Раздел 1.1 «Основные теоретико-методологические подходы к изучению социального самочувствия: зарубежный и отечественный опыт концептуализации» посвящен рассмотрению теоретико-методологических подходов к исследованию социального самочувствия, анализу зарубежных и отечественных социологических, социально-психологических и психологических исследований социального самочувствия как социального феномена.

Социальное самочувствие как социальный феномен является системным, структурированным и поликомпонентным явлением, которое охватывает практически все стороны жизнедеятельности личности и других социальных субъектов. В социогуманитарной научной литературе в изучении социального самочувствия выделяется три концептуальных подхода: социологический, социально-психологический и психологический. Представители *психологического подхода* (Б. Д. Парыгин, А. А. Русалинова, Н. Е. Симонович и др.) определяют социальное самочувствие как психологическое состояние, субъективное ощущение комфортности, обусловленное переживаниями человека в конкретных жизненных обстоятельствах. Зарубежные исследователи (Р. Веенховен, Э. Диннер, Р. Ингелхарт, Э. Кэмпбелл, С. Леви, Л. Гутман, К. Чемберлен, Ф. Эндрюс) отождествляют социальное самочувствие с субъективным благополучием личности, основными показателями которого являются аффективные и когнитивные аспекты, а интегральным показателем социального самочувствия выступает удовлетворенность жизнью в целом и уровень счастья. Сторонники *социально-психологического подхода* (З. А. Бутуева, Н. Я. Лепешкин, Л. И. Михайлова, И. И. Осинский, Ж. Т. Тощенко, С. В. Харченко, И. Н. Яценко и др.) рассматривают социальное самочувствие как совокупность чувственно-эмоциональных компонентов и субъективных оценок социального опыта индивида. *В российской и белорусской социологии*

социальное самочувствие изучается: с одной стороны, как отражение образа жизни, удовлетворенность различными аспектами жизни и его кумулятивный уровень (О. Л. Барская, Г. С. Батыгин, И. В. Бестужев-Лада, Б. А. Грушин, Т. М. Дридзе, И. Т. Левыкин, Э. А. Орлова, В. Л. Абушенко, Е. М. Бабосов, Л. П. Галич, В. В. Кириенко, Л. В. Филинская и др.); с другой стороны – как интегральная характеристика реализации жизненной стратегии и потребностей личности, степень их реализованности, обусловленных взаимодействием с окружающей действительностью (О. Л. Барская, О. В. Лунева, Л. Е. Петрова, Е. Л. Спиридонова, Л. П. Галич, Д. Г. Ротман, С. А. Шавель и др.).

В диссертационном исследовании обосновывается эвристическая целесообразность комплексного использования социологического и психологического концептуальных подходов, которые позволяют системно и всесторонне изучить социальное самочувствие как социальный феномен, включая его основные структурные компоненты, объективные и субъективные стороны и проявления.

В разделе 1.2 «Социологические концепции изучения социального самочувствия женщин-исследователей» рассмотрены теоретико-методологические основания социологического изучения социального самочувствия женщин-исследователей, учитывающего многоаспектность изучаемого явления, теоретические возможности интеграции структурно-функционального анализа, концепций понимающей социологии и гендерного подхода в исследовании социального самочувствия женщин-исследователей как специфической социально-профессиональной группы.

Структурно-функциональный подход (Э. Дюркгейм, А. Рэдклифф-Браун, Т. Парсонс, Р. Мертон) позволяет рассматривать концепт «социальное самочувствие» как систему, состоящую из когнитивного, эмотивного, конативного и эвалюативного компонентов, интегративное функционирование которых обеспечивает соответствующий уровень удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности и жизнью в целом. Использование концепций понимающей социологии обеспечивает рассмотрение социального самочувствия с учетом личного жизненного опыта человека, обусловленного контекстной биографической ситуацией, и субъективных смыслов, которыми наделяются различные аспекты социального самочувствия (Э. Гуссерль, М. Вебер, А. Шюц, Т. Лукман, П. Бергер). Гендерная полоролевая концепция (Т. Парсонс, Р. Бейлс, Э. Дюркгейм), теории гендерной идентичности (Р. Коннел, Д. Батлер, С. де Бовуар, И. С. Кон), гендерной социализации (М. Мид, Г. Рубин, Н. Чодороу, Б. Фридан, Э. Келлер, К. Мёрчант), андрогинной личности (С. Бем, О. Вейнингер), а также работы отечественных ученых в рамках

гендерного подхода (С. В. Лапина, Л. Г. Титаренко, Ф. И. Храмцова, И. Р. Чикалова, Ю. М. Бубнов, Н. В. Курилович, С. Н. Бурова, О. А. Янчук) позволяют учитывать особенности социально-профессиональной группы женщин-исследователей, которые определяются гендерным статусом и ролью женщины в научном сообществе и социуме.

В разделе 1.3 «Социальные и психологические факторы научной деятельности женщин-исследователей» рассмотрены социальные и психологические факторы профессиональной деятельности женщин-исследователей, связанные с выполнением женщинами семейных и материнских обязанностей, с их личностно-психологическими характеристиками и социальным статусом.

При изучении особенностей профессиональной деятельности в зависимости от пола (Дж. Лонг, М. Фокс, Б. Рескин) выявлено, что наличие семьи и детей оказывает влияние на продуктивность и научную карьеру женщин-исследователей, в отличие от мужчин, занятых в науке. Анализ влияния семейного положения на эффективность женщин-исследователей (Дж. Коул, Г. Цукерман, М. Макдауэл, М. Матиас, В. Мор, А. Симеон, У. Гамович, Р. Моргенштерн, М. Фокс) показал, что академический перерыв, вызванный отпуском по уходу за ребенком, совмещение материнских и профессиональных обязанностей оказывают двойственное влияние (негативное/позитивное) на научную деятельность и эффективность женщины-исследователя. В российской и отечественной научной литературе данные проблемы изучались С. С. Балабановым, Б. Д. Лебиным, И. И. Лейманом, З. Х.-М. Саралиевой, Н. В. Симаковой, Н. Л. Пушкаревой, М. М. Малышевой, Л. А. Грицай, Г. Н. Соколовой, Л. Г. Титаренко, И. Р. Чикаловой и др.

На основании теоретического обзора научной литературы сделан вывод о значительном влиянии социальных и психологических факторов на эффективность научной деятельности женщин-исследователей. Основным социальным фактором, влияющим на профессиональные ориентации и научную продуктивность женщин-исследователей, является совмещение социальных ролей жены, матери, домашней хозяйки с характером научной деятельности. К психологическим факторам, оказывающим влияние на профессиональную ориентацию и научную деятельность женщин-исследователей, относятся неуверенность в себе, боязнь успеха, боязнь неудачи (Г. Соннерт, Г. Холтон, М. Хорнер, Л. К. Золотов, Г. В. Турецкая).

В разделе 1.4 «Система социологических показателей социального самочувствия женщин-исследователей» дано авторское определение социального самочувствия женщин-исследователей с учетом специфики профессионального и гендерного статуса женщины в научном сообществе и

социуме, а также разработана система его эмпирических показателей и индикаторов.

Социальное самочувствие женщин-исследователей – это интегральное эмоционально-оценочное восприятие степени удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности (профессиональной, социально-экономической, личностно-эмоциональной) и своей жизнью в целом с учетом специфики профессионального и гендерного статуса женщины в научном сообществе и социуме.

Социальное самочувствие женщин-исследователей включает три группы социологических показателей: 1) ценностные ориентации и социальные установки; 2) удовлетворенность различными сторонами жизнедеятельности (профессиональной, социально-экономической, личностно-эмоциональной); 3) эмоционально-оценочное восприятие жизни в целом. Специфику социального самочувствия женщины-ученого, обусловленную гендерными ролями женщины в обществе, определяют такие индикаторы личностно-эмоционального аспекта социального самочувствия, как устроенность личной жизни, семейное положение; взаимоотношения в семье; совмещение личной/семейной жизни и научно-исследовательской деятельности. Основанием выделения различных уровней социального самочувствия женщин-исследователей (высокого, среднего, низкого) является совокупность следующих индикаторов: удовлетворенность своей жизнью в целом; уровень жизни в настоящий момент; уровень жизни в ближайшей перспективе; уровень социального оптимизма; ощущение счастья.

В главе 2 «Социологическая характеристика социального самочувствия женщин-исследователей НАН Беларуси», состоящей из четырех разделов, анализируются эмпирические данные, характеризующие особенности социального самочувствия женщин-исследователей, проанализирована профессиональная сторона социального самочувствия, влияние социальных и психологических факторов на научную деятельность женщин-исследователей, разработаны типология женщин-исследователей и рекомендации по повышению эффективности их научной деятельности и уровня социального самочувствия.

В разделе 2.1 «Особенности социального самочувствия женщин-исследователей академической науки» проанализированы социологические данные, характеризующие особенности и общий уровень социального самочувствия женщин-исследователей (эмоционально-оценочное восприятие жизни; удовлетворенность профессиональной, социально-экономической, личностно-эмоциональной сторонами жизнедеятельности; базовые ценности).

Эмпирически эксплицировано, что удовлетворенность жизнью женщин-исследователей НАН Беларуси как результирующий показатель их

социального самочувствия зависит от удовлетворенности совокупностью профессиональных, социально-экономических и личностно-эмоциональных сторон жизнедеятельности. Общий уровень социального самочувствия белорусских женщин-исследователей в академической науке является высоким (интегральный индекс составляет 0,61). В наибольшей степени женщины-исследователи удовлетворены личностно-эмоциональной стороной жизнедеятельности (индекс равен 0,69), в наименьшей – социально-экономической (индекс равен 0,49). Оценка личностно-эмоционального состояния женщин-исследователей характеризуется удовлетворенностью своей жизнью в целом, ощущением счастья, уверенности в себе и оптимистическим отношением к жизни.

Кластерный анализ позволил выявить три уровня социального самочувствия женщин-исследователей академической науки: высокий (38,8 %), средний (54,7 %), низкий (6,5 %), которые оказывают влияние на удовлетворенность личностно-эмоциональной, социально-экономической и профессиональной сторонами их жизни.

В разделе 2.2 «Профессиональная деятельность женщин-исследователей и ее взаимосвязь с их социальным самочувствием» по результатам социологических исследований проанализированы основные показатели научной деятельности и факторы эффективности научной деятельности женщин-исследователей академической науки, определена степень взаимосвязи научной деятельности с их социальным самочувствием.

Эмпирически выявлено, что более половины опрошенных женщин-исследователей считают науку своим призванием (70,8 %) и окончательным профессиональным выбором (58,4 %). Для них высоко значимы возможности занятия фундаментальной наукой, престиж НАН Беларуси, признание среди ученых, творческое самовыражение, чувство морального удовлетворения от пользы научного труда, продвижение собственной исследовательской тематики.

Женщины-исследователи удовлетворены своей работой в НАН Беларуси в целом и отдельными ее сторонами. При помощи бинарной логистической регрессии установлено, что на удовлетворенность женщин своей работой влияние оказывают удовлетворенность условиями труда, занимаемой должностью, перспективами должностного роста, состоянием рабочего места, психологическим климатом в коллективе, мерами государственной поддержки ученых. На эффективность научной деятельности женщин-исследователей оказывают большое влияние факторы экономического и организационно-технического порядка: уровень заработной платы (90,6 %) и материально-технической базы научных исследований (74,3 %), доступность зарубежных командировок (54,1 %), возможность

научной коммуникации (52,8 %), развитая информационная база для исследований (46,0 %) и др.

Выявлено, что уровень социального самочувствия женщин-исследователей оказывает существенное влияние на эффективность их научной деятельности. Среди женщин-исследователей с высоким уровнем социального самочувствия преобладает доля женщин, удовлетворенных эффективностью своей научной деятельности (67,1 %), чем среди женщин со средним и низким социальным самочувствием (соответственно 58,0 % и 22,2 %). Для женщин-исследователей с высоким уровнем социального самочувствия в большей степени имеет значение наличие ученой степени и научная карьера (соответственно 59,1 % и 64,1 %), чем для женщин с низким социальным самочувствием (40,7 % и 44,4 %).

В разделе 2.3 «Влияние совмещения семейных и профессиональных ролей на научную деятельность женщин-исследователей» осуществляется анализ воздействия брачно-семейного положения, «двойной нагрузки» и ее составляющих на эффективность научной деятельности женщин-исследователей.

Специфика научной деятельности женщин-исследователей проявляется в необходимости для большинства из них традиционно совмещать профессиональные и семейно-бытовые роли. Женщины-исследователи, независимо от их семейного положения и наличия у них детей, отмечают влияние проблемы совмещения семейных и профессиональных ролей на эффективность научной деятельности. По мнению большинства женщин-исследователей, «совмещение социальных ролей жены, матери, домашней хозяйки с научной деятельностью» (63,0 %), «воспитание детей» (62,6 %), «выполнение домашних обязанностей» (54,7 %) являются важными факторами, оказывающими влияние на эффективность научной деятельности женщины. Каждая третья женщина-исследователь академической науки (30,2 %) рассматривает «двойную нагрузку» как фактор, снижающий эффективность ее научной деятельности. Установлено, что влияние «двойной нагрузки» на эффективность научной деятельности женщины зависит от ее возраста, семейного положения и наличия у нее детей. Для замужних женщин «двойная нагрузка» в два раза чаще выступает в качестве фактора, снижающего эффективность их научной деятельности, чем для женщин, не состоящих в браке: 39,2 % и 18,2 % соответственно ($p < 0,001$). Общий уровень социального самочувствия женщин-исследователей оказывает влияние на их удовлетворенность совмещением семейной жизни и научной деятельности. Среди женщин с высоким уровнем социального самочувствия доля женщин, удовлетворенных совмещением семейных и профессиональных обязанностей, практически в два раза выше, чем среди женщин с низким уровнем

социального самочувствия: 83,6 % и 44,4 % соответственно ($p < 0,001$).

В разделе 2.4 «Типология женщин-исследователей академической науки и меры по повышению эффективности их научной деятельности и уровня социального самочувствия» осуществляется типологизация и характеристика различных групп женщин-исследователей, выделенных на основании значимости для них тех или иных ценностных ориентаций. Разработаны практические рекомендации по повышению эффективности научно-исследовательской деятельности женщин-исследователей и уровня их социального самочувствия.

Различия в структурной иерархии ценностных ориентаций женщин-исследователей академической науки позволяют выделить следующие типологические группы. Для *I типа* женщин-исследователей («научная карьера», 12,6 %) характерно доминирование ориентаций на профессиональные ценности (наличие ученой степени, научная карьера, самореализация в качестве ученого, общественное признание результатов своей научной деятельности). *II тип* («научная деятельность + семья», 41,8 %) – отличается высокой степенью значимости семейных (замужество, создание семьи, материнство и воспитание детей) и профессиональных ценностей, общественной активности. *III тип* («семья + общественное признание», 21,3 %) объединяет женщин-исследователей, для которых в равной степени высоко значимы семейные ценности, общественное признание результатов своей научной деятельности, общественная польза своего труда, общественная активность. Для *IV типа* («общественная активность + научная карьера», 14,5 %) – наибольшее значение имеют общественная активность и научная карьера. Для *V типа* («семья», 9,6 %) – преобладающее значение имеют семейные ценности (брак, семья, дети). Сравнительный анализ уровней социального самочувствия между различными типологическими группами женщин-исследователей показал, что у женщин, для которых одинаково значимы научная деятельность и семья, высокий и средний показатель социального самочувствия (соответственно 44,5 % и 41,0 %) значительно выше, чем у женщин, ориентированных преимущественно на научную деятельность (13,7 % и 10,8 %) или на семью (11,0 % и 9,9 %).

По результатам социологического исследования разработаны научно-практические меры, направленные на повышение эффективности научной деятельности и уровня социального самочувствия женщин-исследователей, прежде всего, связанные с учетом особенностей социального положения женщины в обществе, обусловленного необходимостью сочетания научной деятельности и выполнения семейно-бытовых обязанностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты диссертации

1. Анализ зарубежной и отечественной социогуманитарной научной литературы по проблематике социального самочувствия показывает, что наиболее эффективным и перспективным при изучении социального самочувствия, а также эмпирическом измерении его общего уровня является комплексное использование социологического и психологического концептуальных подходов. Особенность социологического изучения социального самочувствия женщин-исследователей обуславливает целесообразность сочетания методологических принципов и положений структурного функционализма, понимающей социологии и гендерного подхода, которые позволяют изучить социальное самочувствие женщин-исследователей как интегральное эмоционально-оценочное восприятие различных сторон жизнедеятельности (профессиональной, социально-экономической, личностно-эмоциональной) и своей жизни в целом, определенное жизненным опытом, профессиональными и гендерными ролями женщины в научном сообществе и социуме [1, 4, 5, 6, 12, 13, 25].

2. Социальное самочувствие женщин-исследователей эмпирически измеряется посредством следующих социологических показателей: ценностных ориентаций и социальных установок; степени удовлетворенности профессиональной, социально-экономической и личностно-эмоциональной сторонами жизнедеятельности; эмоционально-оценочного восприятия жизни в целом. К специфическим индикаторам, характеризующим особенности социального самочувствия женщин-ученых как профессиональной и социально-демографической группы, следует отнести маркеры научной деятельности и семейно-брачного положения (творческие способности, публикационная активность, условия труда, должность и перспективы научной карьеры, психологический климат в коллективе, взаимоотношения в семье, совмещение профессиональной и семейно-бытовых ролей женщины-исследователя и др.) [1, 2, 3, 5].

3. Эмпирически установлено, что для женщин-исследователей НАН Беларуси характерен высокий интегральный уровень социального самочувствия (индекс = 0,61), особенно личностно-эмоциональной стороны своей жизни (индекс = 0,69). Уровень удовлетворенности профессиональной стороной жизни является высоким (индекс = 0,67), социально-экономической – низким (индекс = 0,49). Удовлетворенность жизнью женщин-исследователей как результирующий показатель их социального самочувствия зависит от следующих факторов: удовлетворенности эмоционально-психологическим

состоянием; реализацией жизненных целей; взаимоотношениями в семье; располагаемыми материальными ресурсами; занимаемым социальным положением; собственными научными идеями; жилищно-бытовыми условиями; общественной активностью.

Уровень социального самочувствия является значимым фактором профессионального призвания и самоопределения, удовлетворенности научной деятельностью и ее эффективностью. Результаты социологического исследования показали, что среди женщин с высоким и средним социальным самочувствием доля женщин, считающих науку своим окончательным профессиональным выбором, в два раза выше, чем среди женщин с низким социальным самочувствием (61,9 %, 57,3 % и 30,7 % соответственно). Доля женщин, удовлетворенных своей научной деятельностью и ее эффективностью, выше среди женщин с высоким социальным самочувствием (76,3 % и 67,1 %), чем с низким (55,6 % и 22,2 %) и средним (60,8 % и 58,0 %) [2, 3, 5, 8, 9, 10, 14, 17, 18, 20, 21, 22].

4. В системе базовых ценностей женщин-исследователей лично значимы здоровье (88,5 %), семья (74,1 %), интересная работа, профессия (69,1 %), душевный покой, комфорт (61,2 %), дети (60,3 %), самореализация (48,6 %). Это подтверждает важность для большинства женщин-исследователей семейных и профессиональных ролей. Более половины женщин-исследователей (63,0 %) отмечают существенное влияние совмещения семейных и профессиональных ролей на эффективность научной деятельности. Среди женщин-исследователей с ученой степенью доктора и кандидата наук выше доля женщин, для которых одинаково значимы научная карьера и семья, чем среди женщин без ученой степени (61,5 %, 53,8 % и 29,2 % соответственно). Доля тех, для кого одинаково значимыми являются научная карьера и семья, выше среди замужних женщин, чем среди женщин, не состоящих в браке (45,9 % и 34,1 %), а также среди имеющих детей, чем среди тех, у кого детей нет (41,3 % и 31,6 %). В случае проблем и трудностей при совмещении своей научной деятельности и семейной жизни 56,4 % женщин готовы снизить уровень своих профессиональных притязаний. В ситуации необходимости выбора между возможностью карьерного роста, рождением и воспитанием детей для большинства женщин приоритетным являются дети (71,9 %) [4, 8, 11, 15, 16, 19].

5. Факторный и двухэтапный кластерный анализ позволили выявить пять типов женщин-исследователей в зависимости от степени значимости для них тех или иных ценностных ориентаций: I тип («научная карьера») – 12,6 %; II тип («научная деятельность + семья») – 41,8 %; III тип («семья + общественное признание») – 21,3 %; IV тип («общественная активность + научная карьера») – 14,5 %; V тип («семья») – 9,6 %. Среди женщин-

исследователей, относящихся к I типу, выявлена наибольшая доля тех, для кого ценность научной деятельности и возможность карьерного роста выше ценности воспитания детей (33,3 %), и самая низкая доля тех, для кого семья более значима, чем научная карьера (23,1 %). Для женщин II типа в равной высокой степени значимы семейные и профессиональные ценности. Среди них самая высокая доля тех, кто считает науку своим окончательным профессиональным выбором (73,5 %), для кого одинаково значимы и научная карьера, и семья (52,4 %). У представительниц V типа профессиональные ценности не входят в число их ценностных приоритетов. В данной группе самая высокая доля тех, кто не считает науку своим окончательным профессиональным выбором (51,2 %) и для кого семья более значима, чем научная карьера (89,7 %). Сравнительный анализ уровней социального самочувствия между различными типами женщин-исследователей показал, что у женщин, совмещающих ценностные ориентации на научную деятельность и семью, высокий и средний показатель социального самочувствия (соответственно 44,5 % и 41,0 %) значительно выше, чем у женщин, ориентированных преимущественно на научную деятельность (13,7 % и 10,8 %) или на семью (11,0 % и 9,9 %).

Приоритетными мерами по повышению эффективности научной деятельности и уровня социального самочувствия женщин-исследователей являются: а) учет в нормативно-правовой и организационно-управленческой работе научных учреждений особенностей влияния общепринятых в обществе гендерных ролей женщин на эффективность их научной деятельности; б) дальнейшее развитие экономических, социальных и социально-психологических условий, способствующих снижению «двойной занятости» путем соблюдения баланса между работой и семейными обязанностями [4, 5, 7, 11, 23, 24].

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования

Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности:

- Национального совета по гендерной политике при Совете Министров Республики Беларусь при реализации Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 гг.;
- Национальной академии наук Беларуси по разработке системы мер, направленных на стимулирование труда и профессионального развития женщин-ученых, повышение эффективности их научно-исследовательской деятельности, профессиональную поддержку женщин-исследователей;
- научно-исследовательских учреждений по организации и проведению социологического мониторинга социального самочувствия женщин-

исследователей с целью его измерения, разработки научно-практических мер по повышению уровня социального самочувствия и эффективности научной деятельности женщин-исследователей;

– учреждений высшего образования страны в преподавательской и учебно-методической работе по социологии науки, гендерной социологии, социологии образования, социологии управления;

– по популяризации научной деятельности женщин-исследователей и формированию образа успешной женщины-исследователя, минимизации гендерных стереотипов в науке и обществе.

Практическая значимость результатов диссертационного исследования подтверждена актами их внедрения в управленческую деятельность руководства ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» (протокол № 10 от 17 мая 2019 г.) и в образовательный процесс государственного учреждения образования «Университет Национальной академии наук Беларуси» (от 28.10.2022 г.).

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

Статьи в научных изданиях, включенных в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований, иностранных научных журналах

1. Соловей, А. П. Социальное самочувствие: теоретико-методологический аспект исследования / А. П. Соловей // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. гуманітар. навук. – 2016. – № 4. – С. 33–37.

2. Соловей, А. П. Профессиональный аспект социального самочувствия женщин-исследователей Национальной академии наук Беларуси / А. П. Соловей // Социология науки и технологий. – 2017. – № 4. – С. 116–127.

3. Соловей, А. П. Профессиональная деятельность и карьерные ориентации женщин – молодых ученых НАН Беларуси / А. П. Соловей // Социол. альм. : сб. науч. тр. / НАН Беларуси, Ин-т социологии. – Минск, 2018. – Вып. 9. – С. 393–401.

4. Соловей, А. П. Специфика профессиональной деятельности женщин-исследователей в академической науке Республики Беларусь / А. П. Соловей // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. гуманітар. навук. – 2018. – Т. 63, № 3. – С. 288–296.

5. Соловей, А. П. Социальное самочувствие женщин-исследовательниц в академической науке Республики Беларусь / А. П. Соловей // Женщина в рос. о-ве. – 2019. – № 1. – С. 28–39.

6. Соловей, А. П. Феминистские исследования науки: обзор зарубежного опыта / А. П. Соловей // Социол. альм. : сб. науч. тр. / НАН Беларуси, Ин-т социологии. – Минск, 2019. – Вып. 10. – С. 365–372.

7. Соловей, А. П. Эмпирическая типология женщин – научных работников Национальной академии наук Беларуси на основании ценностных ориентаций / А. П. Соловей // Социол. альм. : сб. науч. тр. / НАН Беларуси, Ин-т социологии. – Минск, 2020. – Вып. 11. – С. 223–229.

Статьи в других научных изданиях

8. Соловей, А. П. Социальное и профессиональное положение женщин – научных работников НАН Беларуси / А. П. Соловей // Наука и инновации. – 2018. – № 3. – С. 13–17.

9. Соловей, А. П. Оценка профессиональной деятельности женщин-ученых НАН Беларуси / А. П. Соловей // Наука и инновации. – 2019. – № 3. – С. 75–78.

10. Соловей, А. П. Репрезентация профессионального положения женщин-ученых Национальной академии наук Беларуси [Электронный ресурс] / А. П. Соловей // София : электрон. науч.-просветит. журн. – 2020. – № 1. – С. 39–44. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/243006/1/sophia-2020-no-1.pdf>.

11. Соловей, А. П. Программы поддержки для женщин-ученых. Зарубежный опыт и мнение белорусских исследовательниц / А. П. Соловей // Наука и инновации. – 2021. – № 3. – С. 42–46.

Материалы и тезисы конференций

12. Соловей, А. П. Эмпирические показатели и индикаторы социального самочувствия женщин-ученых / А. П. Соловей // Социологическое сопровождение оперативно-служебной деятельности органов пограничной службы Республики Беларусь : материалы Респ. науч.-практ. семинара, Минск, 28 апр. 2016 г. / Гос. погранич. ком. Респ. Беларусь, Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь ; ред.: В. К. Кевро. – Минск, 2016. – С. 32–35.

13. Соловей, А. П. Особенности формирования социального самочувствия женщины-исследователя / А. П. Соловей // Российское социологическое сообщество: история, современность, место в мировой науке : материалы науч.-практ. конф. к 100-летию Рус. социол. о-ва им. М. М. Ковалевского, Санкт-Петербург, 10–12 нояб. 2016 г. / С.-Петерб. гос. ун-т ; отв. ред.: Ю. В. Асочаков. – СПб., 2016. – С. 1064–1066.

14. Соловей, А. П. Показатели социального самочувствия женщин-исследователей в академической науке / А. П. Соловей // Особенности культурного развития «пограничных» территорий: исследования и стратегическое управление : материалы Междунар. науч.-практ. семинара,

Минск, 30–31 мая, 2017 г. : сб. науч. ст. / Ин-т социологии НАН Беларуси ; редкол.: И. В. Котляров (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2017. – С. 156–160.

15. Соловей, А. П. Влияние замужества и материнства на научную деятельность женщин-исследователей / А. П. Соловей // Женщины-ученые Беларуси и Казахстана : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 1–2 марта 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. В. Казакова [и др.]. – Минск, 2018. – С. 342–345.

16. Соловей, А. П. Проблема совмещения семейных и профессиональных ролей в жизни женщины-исследователя / А. П. Соловей // Белорусская наука в условиях модернизации : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20–21 сент. 2018 г. / Ин-т социологии НАН Беларуси ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2018. – С. 284–286.

17. Соловей, А. П. Факторы эффективности научной деятельности женщин-исследователей в академической науке Республики Беларусь / А. П. Соловей // Стратегия и тактика реализации социально-экономических реформ: региональный аспект : материалы VIII междунар. науч.-практ. конф., Вологда, 12–14 дек. 2018 г. / Вологод. науч. центр Рос. акад. наук ; редкол.: В. А. Ильин [и др.]. – Вологда, 2019. – С. 402–405.

18. Соловей, А. П. Трудности при подготовке диссертационных работ женщинами-учеными НАН Беларуси / А. П. Соловей // Советы по защите диссертаций в системе аттестации кадров высшей научной квалификации : материалы науч.-практ. конф., Минск, 29 нояб. 2018 г. / Высш. аттестац. комис. Респ. Беларусь ; редкол.: О. В. Дубаневич (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 66–68.

19. Соловей, А. П. Влияние брачно-семейных ролей женщины-ученого на эффективность ее научной деятельности / А. П. Соловей // Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 417–421.

20. Соловей, А. П. Женщины в составе научных кадров как показатель гендерного равенства в трудовой сфере Республики Беларусь / А. П. Соловей // Историческая память о Беларуси как фактор консолидации общества : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 26–27 сент. 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 343–345.

21. Соловей, А. П. Индекс социального самочувствия женщин – научных работников НАН Беларуси / А. П. Соловей // Социальное знание в современном обществе: проблемы, закономерности, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14–15 нояб. 2019 г. / НАН Беларуси,

Ин-т социологии ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 293–296.

22. Соловей, А. П. Показатели удовлетворенности работой женщин-исследователей Национальной академии наук Беларуси [Электронный ресурс] / А. П. Соловей // Будущее социологического знания и вызовы социальных трансформаций (к 90-летию со дня рождения В. А. Ядова) : сб. материалов Междунар. науч. конф., Москва, 28–30 нояб. 2019 г. / ФНИСЦ РАН ; отв. ред. М. К. Горшков. – М., 2019. – С. 738–741. – Режим доступа: http://yadov-conf.isras.ru/wp-content/uploads/2019/11/Сборник_материалов_конференции_20191127.pdf.

23. Solovey, A. P. Value orientations of women scientists of the National Academy of Sciences of Belarus: results of empirical typology / A. P. Solovey // Молодежь в науке – 2019 : XVI междунар. науч. конф. молодых ученых, Минск, 14–17 окт., 2019 г. : тез. докл. / НАН Беларуси, Совет молодых ученых ; редкол.: В. Г. Гусаков (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 249–251.

24. Соловей, А. П. Типологическое описание женщин-ученых Национальной академии наук Беларуси: на основании эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] / А. П. Соловей // Женщины-ученые Беларуси и Польши : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26 марта 2020 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. В. Казакова, И. В. Олюнина (отв. ред.). – Минск, 2020. – С. 150–155. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/242368>.

Учебно-методические материалы

25. Соловей, А. П. Белорусское общество в переходный период [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс по учеб. дисциплине для специальности 1-23 80 04 Социология / А. П. Соловей ; Ун-т НАН Беларуси, Каф. соц.-гуманитар. дисциплин. – Электрон. текстовые дан. – Минск : Ун-т НАН Беларуси, 2022. – 53 с. – 1 электрон. опт. диск (DVD+RW).

РЭЗІЮМЭ
Салавей Алеся Пятроўна

**САЦЫЯЛЬНАЕ САМААДЧУВАННЕ ЖАНЧЫН-
ДАСЛЕДЧЫКАЎ (НА ПРЫКЛАДЗЕ НАЦЫЯНАЛЬНАЙ АКАДЭМІІ
НАВУК БЕЛАРУСІ)**

Ключавыя словы: сацыяльнае самаадчуванне, жанчыны-даследчыкі, сістэма сацыялагічных паказчыкаў, уплыў сацыяльнага самаадчування на навуковую дзейнасць

Мэта даследавання – выявіць асаблівасці сацыяльнага самаадчування жанчын-даследчыкаў і яго ўплыву на іх навуковую дзейнасць.

Метадалагічная аснова і метады даследавання: комплексны сацыялагічны і псіхалагічны падыход, метадалогія структурнага функцыяналізу, разумеючай сацыялогіі і гendarнага аналізу. Анкетнае апытанне і глыбінныя інтэрв’ю жанчын-даследчыкаў, першасны і двухмерны аналіз даных, метады множнай лінейнай рэгрэсіі і бінарнай лагістычнай рэгрэсіі, фактарны і кластарны аналіз.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Вызначаны тэарэтыка-метадалагічныя падставы (структурны функцыяналізм, разумеючая сацыялогія і гendarны падыход) сацыялагічнага вывучэння сацыяльнага самаадчування жанчын-даследчыкаў. Распрацавана сістэма эмпірычных паказчыкаў і індикатараў іх сацыяльнага самаадчування. Эмпірычна эксплікаваны інтэгральны ўзровень сацыяльнага самаадчування жанчын-даследчыкаў акадэмічнай навукі. Устаноўлены асаблівасці ўплыву сямейных роляў жанчын-даследчыкаў на іх навуковую дзейнасць. У залежнасці ад значнасці прафесійных, сямейных, грамадскіх і матэрыяльных каштоўнасных арыентацый выдзелены тыпалагічныя групы жанчын-даследчыкаў і распрацаваны меры па павышэнні ўзроўню сацыяльнага самаадчування і эфектыўнасці іх навуковай дзейнасці.

Рэкамендацыі па практычным выкарыстанні атрыманых вынікаў. У дзейнасці Нацыянальнага савета па гendarнай палітыцы пры Савеце Міністраў Рэспублікі Беларусь і Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі па рэалізацыі Нацыянальнага плану дзеянняў па забеспячэнні гendarнай роўнасці ў Рэспубліцы Беларусь на 2021–2025 гг.; у працы навукова-даследчых устаноў і навучальным працэсе ў ВНУ краіны.

Вобласць выкарыстання атрыманых вынікаў: сацыялогія навукі, гendarная сацыялогія, сацыялогія адукацыі, сацыялогія кіравання.

РЕЗЮМЕ
Соловей Алеся Петровна

**СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ ЖЕНЩИН-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
(НА ПРИМЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ)**

Ключевые слова: социальное самочувствие, женщины-исследователи, система социологических показателей, влияние социального самочувствия на научную деятельность

Цель исследования – выявить особенности социального самочувствия женщин-исследователей и его влияние на их научную деятельность.

Методологическая основа и методы исследования: комплексный социологический и психологический концептуальный подход, методология структурного функционализма, понимающей социологии и гендерного анализа. Анкетный опрос и глубинные интервью женщин-исследователей, первичный и двумерный анализ данных, методы множественной линейной регрессии и бинарной логистической регрессии, факторный и кластерный анализ.

Полученные результаты и их новизна. Определены теоретико-методологические основания (структурный функционализм, понимающая социология и гендерный подход) социологического изучения социального самочувствия женщин-исследователей. Разработана система эмпирических показателей и индикаторов их социального самочувствия. Эмпирически эксплицирован интегральный уровень социального самочувствия женщин-исследователей академической науки. Установлены особенности влияния семейных ролей женщин-исследователей на их научную деятельность. В зависимости от значимости профессиональных, семейных, общественных и материальных ценностных ориентаций выделены типологические группы женщин-исследователей и разработаны меры по повышению уровня социального самочувствия и эффективности их научной деятельности.

Рекомендации по практическому использованию полученных результатов. В деятельности Национального совета по гендерной политике при Совете Министров Республики Беларусь и Национальной академии наук Беларуси по реализации Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 гг.; в работе научно-исследовательских учреждений и учебном процессе в вузах страны.

Область применения полученных результатов: социология науки, гендерная социология, социология образования, социология управления.

SUMMARY

Salavei Alesia Piatrouna

SOCIAL WELL-BEING OF WOMEN RESEARCHERS (ON THE EXAMPLE OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF BELARUS)

Key words: social well-being, women researchers, system of sociological indicators, influence of social well-being on scientific activity

The purpose of research is to identify features of social well-being of women researchers and its impact on their scientific activities.

Methodological basis and methods of research: integrated sociological and psychological approach, methodology of structural functionalism, understanding sociology and gender analysis. Questionnaire and in-depth interviews of women researchers, primary and two-dimensional data analysis, multiple linear regression and binary logistic regression methods, factor and cluster analysis.

The received results and their scientific novelty. Theoretical and methodological foundations (structural functionalism, understanding sociology and gender approach) of sociological research of social well-being of women researchers are determined. System of empirical measures and indicators of their social well-being has been developed. The integral level of social well-being of female researchers of academic science is empirically explicated. The features of influence of family roles of women researchers on their scientific activity are identified. Depending on the importance of professional, family, social and material value orientations, typological groups of women researchers have been identified and measures have been developed to increase the level of social well-being and the efficiency of their scientific activities.

Recommendations for practical use of the received results. In activities of the National Council for Gender Policy under the Council of Ministers of the Republic of Belarus and the National Academy of Sciences of Belarus on implementation of the National Action Plan for Ensuring Gender Equality in the Republic of Belarus for 2021–2025; in the work of research institutions and educational process in the country's universities.

Field of application of the received results: sociology of science, gender sociology, sociology of education, sociology of management.

Подписано в печать 15.01.2024 Формат 60x84_{1/16} Бумага офсетная
Печать цифровая Усл. печ. л. 1,3 Уч. изд. л. 1,4 Тираж 60 экз. Заказ 6553
ИООО «Право и экономика» 220072 Минск Сурганова 1, корп. 2 Тел. 8 029 684 18 66
Отпечатано на издательской системе Gestetner в ИООО «Право и экономика»
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий, выданное
Министерством информации Республики Беларусь 17 февраля 2014 г.
в качестве издателя печатных изданий за № 1/185