

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ворониной С.Н.

«Медиаграмотность пожилых людей в Беларуси: социологический аспект» на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертационное исследование соискателя Ворониной Снежаны Николаевны посвящено актуальной проблеме формирования медиаграмотности среди пожилых людей Республики Беларусь, что является важным направлением исследования в условиях активного развития информационных технологий и цифровизации общества. В работе представлен всесторонний социологический анализ уровня медиаграмотности указанной категории населения, а также ключевых факторов, влияющих на его формирование.

Особое значение имеет использование соискателем разнообразных методов исследования, включая анкетный опрос, интервью и статистический анализ, что позволяет получить объективную картину ситуации и выявить основные барьеры и возможности для повышения уровня медиаграмотности пожилых людей. В тексте автореферата отражается глубокое понимание автором актуальных социокультурных вызовов, связанных с информированием и обучением представителей исследуемой социально-демографической группы.

Представленные материалы из текста диссертации хорошо систематизированы и содержат научную новизну. Обозначенные цель и задачи диссертационного исследования, формулировки объекта и предмета исследования, обоснование выбора теоретико-методологической основы не вызывают возражений и свидетельствуют о профессионализме соискателя. Структура диссертации детально продумана и позволяет соискателю полно и

логично представить основные положения и результаты авторского исследования.

В диссертационном исследовании представлено авторское определение понятия «медиаграмотность»: *комплекс личностных и пользовательских компетенций, обеспечивающих взаимодействие информационными и медийными ресурсами, включающий в себя знания, умения и навыки доступа к информации, распознавания смыслового содержания сообщений, проведения сознательного поиска и проверки данных, а также использования, создания и распространения информации*, которое отражает многоаспектность исследуемого феномена и его интегративный характер.

Значимым научным вкладом соискателя в диссертационное исследование является его личное участие в медиаобразовательной деятельности. В частности, соискатель разработала учебную программу образовательного курса «Медиаграмотность» для пожилых людей и в рамках волонтерской деятельности преподавала этот курс в течение двух лет в Минском университете третьего возраста.

Следует отметить, что было бы целесообразно в теоретической части диссертации более подробно охарактеризовать современное состояние исследования проблемы медиаграмотности пожилых людей в Беларуси поскольку в тексте диссертации упоминаются лишь отдельные исследования некоторых авторов без систематизации их концептуальных подходов и основных направлений развития данной проблематики.

В целом уровень проработанности исследуемой проблематики, основанный на комплексном анализе социологических и статистических данных, свидетельствует о высокой практической значимости проведенного диссертационного исследования. Полученные результаты имеют потенциал для применения органами государственной власти, ответственными за регулирование медиасферы; образовательными учреждениями, осуществляющими подготовку специалистов в области медиа; а также

