УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

_____ А.Е. Каревский
«12» 11 2025 г.

ОТЗЫВ ОППОНИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
учреждения образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
о диссертации **Ворониной Снежаны Николаевны**
«Медиаграмотность пожилых людей
в Республике Беларусь: социологический аспект»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата социологических наук
по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты
и процессы (социологические науки)

Соответствие содержания диссертации заявленной специальности и отрасли науки со ссылкой на область исследования паспорта соответствующей специальности, утвержденного ВАК

Диссертация Ворониной Снежаны Николаевны «Медиаграмотность пожилых людей в Республике Беларусь: социологический аспект», выполненная в государственном научном учреждении «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», соответствует специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы и отрасли «социологические науки». Предметом исследования является медиаграмотность пожилых людей как социальной группы, что соответствует областям исследования 10 «Коммуникационные процессы в системе функционирования и развития различных сфер общественной жизни» и 11 «Социализация личности, ее включенность в социальные процессы. Девиантное поведение и социальный контроль в контексте проблематики стабильности социальных систем», предусмотренных паспортом специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы, утвержденным приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 23 октября 2018 г. № 245.

Научный вклад соискателя в решение научной задачи с оценкой его значимости

Актуальность исследования, выполненного С.Н. Ворониной, не вызывает сомнений, так как оно направлено на решение социально значимой задачи по созданию условий для формирования медиаграмотности и повышения ее уровня среди пожилых людей (особенно в условиях происходящей интенсификации процессов демографического старения). Это будет способствовать реализации государственной политики Республики Беларусь по обеспечению гарантий полноправного участия граждан во всех сферах жизнедеятельности общества. Повышает значимость проведенного С.Н. Ворониной исследования, внимание к специфическим потребностям и высокой степени уязвимости пожилых людей в информационном пространстве, а также к потенциальным направлениям применения полученных результатов, что способствует разработке и реализации органами государственного управления целевых программ для повышения уровня медиаграмотности.

Диссертация представляет собой целостное завершенное исследование, которое характеризуется комплексностью подхода к теоретико-методологическому и эмпирическому анализу уровня медиаграмотности пожилых людей. В исследовании, осуществленном С.Н. Ворониной, решен ряд задач, связанных с комплексным междисциплинарным анализом научных подходов к описанию феномена медиаграмотности, методикой ее замера, выявления структурных характеристик и определения проблемных аспектов формирования медиаграмотности.

Научная значимость диссертационного исследования С.Н. Ворониной обусловлена концептуализацией понятия «медиаграмотность» и определением ее структуры, адаптацией методики социологического измерения уровня медиаграмотности с учетом социокультурных реалий Республики Беларусь, экспликацией практик медиапотребления (его социально-демографических характеристик) пожилыми людьми в контексте медиаграмотности, что позволило определить ее уровень, влияющие факторы и проблемы формирования, а также осуществить апробацию полученных результатов и разработок, что подтверждается актами внедрения.

Конкретные научные результаты (с указанием их новизны и практической значимости), за которые соискателю может быть присуждена искомая ученая степень

Результаты диссертационной работы, полученные на основе анализа современной отечественной и зарубежной научной литературы, статистических материалов и данных социологических исследований, имеют важное теоретическое и практическое значение.

В соответствии с пп. 20, 21 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, утвержденного Указом Президента

Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 02.06.2022 № 190), полагаем, что Воронина Снежана Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы за:

1) концептуализацию понятия «медиаграмотность» в качестве социальной практики в условиях трансформации медиасреды, его операционализацию, позволившую определить структуру и ее компоненты. Применение предложенной структуры обеспечивает теоретико-методологические основы для выявления основных характеристик и свойств медиаграмотности различных социальных групп в структуре аудитории национального медиапространства;

2) адаптацию с учетом социокультурных реалий Республики Беларусь и апробацию методики социологического измерения уровня медиаграмотности пожилых людей с позиции их личностных и пользовательских компетенций, предполагающей выявление субъективных оценок респондентов в отношении знаний, умений и навыков медиапотребления и обладающей потенциалом расчета интегрального индекса с целью дифференциации целевой группы. Применение предложенной методики позволяет осуществлять мониторинг и дальнейший анализ медиакомпетенций различных возрастных групп, а также проводить сравнение результатов с другими странами;

3) социологическую экспертизу уровня медиаграмотности лиц пожилого возраста, позволившую выявить структурные характеристики уровня медиаграмотности и оказывающие влияние на его формирование социально-демографические факторы. На ее основе установлена взаимосвязь между структурой медиапотребления пожилых людей и уровнем их медиаграмотности, значимость социально-демографических характеристик (уровень образования, тип населенного пункта проживания, возраст, осуществление трудовой деятельности) и произведена дифференциация пожилых людей по уровням компетенций в сфере медиапространства;

4) разработку мер и научно-практических рекомендаций по повышению уровня медиаграмотности пожилых людей в Республике Беларусь через реализацию органами государственного управления комплекса мер по ряду направлений: 1) подготовка профессиональных медиапедагогических кадров; 2) адаптивное медиаобразование; 3) интеграция медиаграмотности в национальные стратегии социального развития; 4) диверсификация медийной среды и популяризация медиаграмотности; 5) создание медиаобразовательной инфраструктуры; 6) поддержка общественных инициатив в сфере медиаобразования.

Полученные результаты являются новыми, имеют высокую научную значимость и могут быть использованы для решения широкого круга

прикладных задач, связанных с разработкой и реализацией медиаобразовательной политики.

Конкретные рекомендации по использованию результатов диссертации

Результаты диссертационного исследования С.Н. Ворониной предполагают их возможное использование в различных сферах. Проведенное диссертационное исследование вносит существенный вклад в развитие социологии как науки.

Полученные результаты имеют практическую значимость и могут быть использованы:

– органами государственного управления в процессе разработки программных документов, определении медиаобразовательной политики и концепции медиаграмотности, реализации Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030»;

– учреждениями и организациями сферы образования для разработки образовательных программ и учебных пособий, в практике преподавания дисциплин социогуманитарного блока;

– учреждениями культуры для реализации потенциала в области формирования медиаграмотности пожилых людей;

– социологическими исследовательскими центрами и структурами в деятельности по методическому обеспечению и проведению прикладных социологических исследований в области медиаграмотности.

Научные выводы и практические рекомендации могут быть использованы для дальнейшей научно-исследовательской работы. Представленные материалы могут являться методологической базой для разработки и совершенствования концептуальных основ социологических исследований проблем формирования и оценки медиаграмотности.

Соответствие научной квалификации соискателя ученой степени, на которую он претендует

Содержание диссертации С.Н. Ворониной, использованные методы исследования, а также полученные результаты свидетельствуют о научной состоятельности соискателя, выражающейся в глубоком знании проблематики исследования, умении анализировать теоретический и эмпирический материал, способности самостоятельно ставить и решать научные задачи, делать аргументированные выводы. Диссертация является самостоятельно выполненной научной работой и содержит обладающие новизной и практической значимостью результаты теоретического и прикладного характера.

Для диссертации характерна детальная проработка теоретико-методологической базы, наличие обширного и глубоко проанализированного эмпирического материала. В работе использованы результаты многочисленных социологических исследований. Автор ориентируется в своей предметной области и весьма уместно использует имеющиеся наработки других исследователей.

Текст диссертации должным образом структурирован, написан грамотным научным языком. Работа снабжена необходимыми приложениями. Оформление диссертации и автореферата соответствует требованиям Инструкции о порядке оформления диссертации, диссертации в виде научного доклада, автореферата диссертации и публикаций по теме диссертации, утвержденной постановлением Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 28 февраля 2014 г. № 3 (в редакции постановления Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь 22.08.2022 № 5).

По теме диссертации опубликовано 27 работ, из них 6 – статьи в научных рецензируемых журналах, соответствующих п. 19 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 02.06.2022 № 190).

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о соответствии научной квалификации С.Н. Ворониной ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки).

Замечания по диссертации

Ознакомление с текстом диссертации не позволило выявить недостатки, которые касались бы новизны, научной и практической значимости полученных С.Н. Ворониной результатов. При общей весьма высокой оценке содержания диссертации необходимо высказать ряд замечаний и предложений, в частности:

1. Значительное внимание автор уделяет феномену медиаграмотности в современной социологической науке. В работе представлено большое количество исследовательских подходов и концепций к определению различных понятий: медиа, «новые» медиа, медиаграмотность, медиакомпетентность, медиакультура и др. (стр. 15–42 диссертации). Однако в тексте работы не в полной мере прослеживается позиция автора в отношении понятия «медиаграмотность». Автор отмечает, что медиаграмотность рассматривается в работе как «социальная практика, определяющая навыки взаимодействия с информационными и медиаресурсами» (стр. 42 диссертации), «социальная практика формирования и развития личностных и пользовательских компетенций» (стр. 43 диссертации), «совокупность личностных и пользовательских компетенций, обеспечивающих эффективное взаимодействие» (стр. 127 диссертации), «ключевой фактор адаптации к современной медиасреде» (стр. 127 диссертации). Автору следовало более конкретно очертить свою позицию, что усилило бы теоретико-методологическую ценность работы. Кроме того, вклад в исследование различных аспектов медиаграмотности в Беларуси представлен в виде перечисления специалистов научных сфер и тезисного отражения основной идеи (стр. 36 диссертации). Следовало бы

более развернуто представить анализ вклада отечественных исследователей в изучение проблем медиаграмотности.

2. В выводах к первой главе автор отмечает, что понятие «медиаграмотность» рассматривается «как социальная, политическая и культурная практики» (стр. 58 диссертации). Однако в тексте диссертации раскрывается понятие «медиаграмотность» только в качестве социальной практики. Следовало бы дополнительно акцентировать внимание и на характеристиках, позволяющих изучать исследуемый предмет с позиции политической и культурной практики.

3. Несомненно, важным результатом диссертационного исследования является адаптация и апробация методики социологического измерения уровня медиаграмотности пожилых людей. В качестве основы использована методика Исследовательской группы «Центр интеллектуальных ресурсов и кооперации в общественных науках» (Российская Федерация). Автор определяет ее в качестве «релевантной относительно поставленной цели и задач» (стр. 50 диссертации), основываясь на ее «способности дифференциации респондентов с разным уровнем индивидуальной медиаграмотности во всех исследуемых странах» (стр. 58 диссертации) и схожей тенденцией развития медиапространства Республики Беларусь и Российской Федерации (стр. 50 диссертации). Однако в тексте диссертации (раздел 2.1) приводятся примеры использования иных методологических подходов рядом организаций: Всероссийский центр изучения общественного мнения, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (стр. 48 диссертации). Практико-ориентированный потенциал работы был бы более значимым, если бы автор более развернуто представил анализ упомянутых исследовательских подходов, показал преимущества взятой за основу модели над другими исследовательскими подходами. Кроме того, вопросы вызывает и схожесть «тенденций развития медиапространства Республики Беларусь и Российской Федерации».

4. На страницах 51–55 диссертации в таблицах 1.2–1.6 в отношении применяемой автором методики социологического измерения уровня медиаграмотности представлен состав эмпирических показателей частных индексов. В тексте следовало бы пояснить особенность применения некоторых приведенных в таблицах «релевантных» вариантов ответа. Например, в отношении суждения «Что из перечисленного Вам доводилось делать в Интернете в течение года?» релевантным представлен ответ «Искать работу через Интернет» (стр. 51 диссертации); в отношении суждения «Укажите, что Вы умеете делать для обеспечения безопасности своих личных данных?» релевантным представлен ответ «Пользоваться функциями родительского контроля на компьютере». Возникает вопрос: насколько данные релевантные варианты объективно отражают медиаграмотность пожилых людей в Республике Беларусь? Пилотаж, проведенный среди слушателей Минского университета третьего возраста,

показал только два уровня медиаграмотности: средний и высокий (стр. 56 диссертации). На этой же странице отмечено, что «Использование методики позволило выделить и дифференцировать группы слушателей Минского университета третьего возраста, обладающих низким, средним и высоким уровнями медиаграмотности».

5. Для повышения надежности результатов эмпирического исследования рекомендуется использование методов статистической оценки направленности связей с приведением размера эффекта для социально-демографических факторов.

Высказанные замечания и пожелания не снижают высокий теоретико-прикладной уровень, научную новизну и не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования С.Н. Ворониной. Автор диссертации реализовал поставленную цель и решил основные задачи исследования.

Заключение

Диссертация Ворониной Снежаны Николаевны «Медиаграмотность пожилых людей в Республике Беларусь: социологический аспект» является самостоятельно выполненной квалификационной научной работой и соответствует требованиям пп. 20–21 Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 02.06.2022 № 190), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы за:

1) концептуализацию понятия «медиаграмотность» в качестве социальной практики в условиях трансформации медиасреды с позиции структурного функционализма и медиатизации с выделением его структурных компонентов;

2) адаптацию с учетом социокультурных реалий Республики Беларусь, научно-теоретическое обоснование применимости и апробацию методики социологического измерения уровня медиаграмотности пожилых людей;

3) социологическую экспертизу уровня медиаграмотности лиц пожилого возраста, позволившую определить структуру медиапотребления и социально-демографические характеристики, влияющие на ее содержание;

4) разработку мер и научно-практических рекомендаций по повышению уровня медиаграмотности пожилых людей в Республике Беларусь.

С.Н. Воронина выступила с докладом на научном семинаре, за которым последовала дискуссия, соискатель ответила на все заданные вопросы.

Отзыв о диссертации С.Н. Ворониной «Медиаграмотность пожилых людей в Республике Беларусь: социологический аспект», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы, согласно приказу проректора по научной работе ГрГУ им. Янки Купалы от 27.10.2025 № 745, рассмотрен и утвержден на научном семинаре «Актуальные проблемы социологии» факультета истории, коммуникации и туризма ГрГУ им. Янки Купалы 12.11.2025, протокол заседания № 1.

В работе семинара приняли участие 10 человек из 12: 6 кандидатов социологических наук, 1 кандидат исторических наук, 1 доктор исторических наук, 1 доктор философских наук, 1 доктор психологических наук.

Результаты открытого голосования: «за» – 10, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Руководитель научного семинара:
кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и социологии
ГрГУ им. Янки Купалы О.Н. Гаврилик

Эксперт оппонирующей организации:
кандидат социологических наук, доцент,
начальник отдела менеджмента качества
ГрГУ им. Янки Купалы С.Н. Щербинин

Секретарь научного семинара:
кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и социологии
ГрГУ им. Янки Купалы А.С. Касяновская

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник отдела управления персоналом
учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
Отдел управления персоналом
С.В. Нестерович
12.11.2025 г.

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ
в совет по защите диссертаций
«17» ноября 2025 г.

А.В. Песталовский

С отзывом ознакомлен(а)
«17» ноября 2025 г.
(подпись) С.Н. Воронина (ФИО)